

Sanem Kleff (Hrsg.)
Islam im Klassenzimmer

Sanem Kleff (Hrsg.)

Islam im Klassenzimmer

Impulse für die Bildungsarbeit

Auch wenn in diesem Band häufig nur von Schülern, Lehrern, Pädagogen etc. die Rede ist, möchten wir selbstverständlich immer beide Geschlechter ansprechen.

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar

© edition Körber-Stiftung, Hamburg 2005

Konzeption und Koordination: Dr. Lothar Dittmer, Christine Reese, Oya Susanne Abalı

Redaktion: Moritz Behrendt

Fachliche Beratung durch Mitglieder des INKA (Interkultureller Arbeitskreis der Bundesländer): Dr. Gerhard Weil, Claudia Schanz, Regina Piontek, Ignazio Pecorino, Gudula Mebus, Medi Kuhlemann, Regine Hartung, Kerstin Grundmann, Dragica Brügel

Umschlag: Groothuis, Lohfert, Consorten | gclons.de

Coverfoto: Grabowsky, ullstein bild, Berlin

Herstellung: Das Herstellungsbüro, Hamburg

Druck und Bindung: Clausen & Bosse, Leck

Printed in Germany

ISBN 3-89684-331-1

Alle Rechte vorbehalten

www.edition-koerber-stiftung.de

Inhalt

Vorwort

Von Sanem Kleff · 9

Positionen

Praxisforum Schule und Islam. Bilanz einer Initiative der Körber-Stiftung

Von Lothar Dittmer · 13

Zwischen Religion, Tradition und Islamismus

Von Sanem Kleff · 21

Schule und Islam – eine Herausforderung für die Bildungsarbeit

Eine Podiumsdiskussion · 32

Impulse zum Dialog

Zwischen Moschee und Eiscafé

Von Arnfrid Schenk · 43

Stadtteilpalaver mit Ergebnis

Von Eberhard Seidel · 47

Sagen, was uns wichtig ist – jugendliche Alltagsexperten

Von Eberhard Seidel · 54

Integration macht Schule

Elternarbeit zwischen Moral und Schulpflicht

»Raus aus der Ethnie!« – integrieren statt segregieren

Von Ludwig Ammann · 67

Sprechstunden sind nicht genug
Ein Interview mit Safer Çınar · 72

Von der Sprache zur Mitsprache
Von Moritz Behrendt · 78

Die Schule als Tor zum Stadtteil

Soziale Brennpunkte verknüpfen
Von Stefan Sippell · 84

»Wir leisten unmittelbare Hilfe«
Vier Fragen an Werner Staubach · 90

»Mit zehn Leuten lässt sich mehr erreichen als allein«
Ein Interview mit Zita Götte · 92

Die Lehrer fortbilden

Pflichtfach Interkulturelles
Von Moritz Behrendt · 97

»Die Lehrer auf die heutige Schule vorbereiten«
*Ein Gespräch mit den Sprechern des Interkulturellen Arbeitskreises
der Bundesländer (INKA)* · 101

Kleine Schritte zur Normalität – Lehrer mit Migrationshintergrund
Von Yasemin Ergin und Moritz Behrendt · 109

Was eigentlich ist interkulturelle Kompetenz?
Expertenstatements · 115

Lernwelten

Erfahrungshorizonte schaffen

Islam in der Live-Version
Von Moritz Behrendt · 121

Projektarbeit statt Strandurlaub
Von Oya S. Abalı und Esther Karay · 126

In die Haut des anderen schlüpfen – interkulturelles Theater

Von Moritz Behrendt · 131

Aus der Unsichtbarkeit heraustreten

Ein Interview mit Irinell Ruf · 138

Inhalte überdenken

»Wir müssen unsere Curricula radikal entrümpeln«

Ein Gespräch mit Gudula Mebus · 144

Lernchance Lebensgeschichten

Von Christine Reese · 151

Jenseits der Feiertagspädagogik

Von Moritz Behrendt · 158

Islamunterricht

Erste Gehversuche in Deutschland

Von Arnfrid Schenk · 165

Kompromisse im Nachbarland

Von Christian Meier · 172

Experiment am Nil

Von Elisabeth Knoblauch · 176

Service

Informationen und Kontakte · 183

Literaturempfehlungen · 196

Autorinnen und Autoren · 224