

Deutscher Studienpreis 2021

Nominierte Sozialwissenschaften

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg
Naturwissenschaftlich Mathematische Gesamtfakultät

Dr. Azadeh Akbari
Digitale Technologien und die Festigung der autoritären Herrschaft: Ein iranisches Fallbeispiel

Goethe-Universität Frankfurt am Main
Fachbereich Gesellschaftswissenschaften

Dr. Sarah Charlotte Dionisius
Ordnungen von Familie im 21. Jahrhundert. Lesbisch-queeres Elternwerden und die Notwendigkeit einer Reform des Abstammungsrecht?

Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
Philosophische Fakultät

Dr. Dennis Frieß
Weil aus Worten Taten werden – Deliberative Online-Öffentlichkeiten

Universität Koblenz-Landau
Fachbereich Psychologie

Dr. Nadine Knab
Warum glaubst du, dass wir nie wieder Weihnachten feiern werden? Sozial-psychologische Interventionen zur Unterstützung von Geflüchteten

Ruhr-Universität Bochum
Fakultät für Sozialwissenschaft

Dr. Anike Krämer
Inter als Zäsur und Chance – zum Erleben von Eltern intergeschlechtlicher Kinder*

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Wirtschafts- und Verhaltenswissenschaftliche Fakultät

Dr. Ana Helena Palermo Kuss
Bedingungsloses Grundeinkommen: Ein Konzept für den Sozialstaat des 21. Jahrhunderts? Ökonomische Untersuchung möglicher Auswirkungen und Popularität

Universität Duisburg-Essen
Fakultät für Bildungswissenschaften

Dr. Verena Rossow
„Guten Tag, ich möchte gerne unsere Polin reklamieren“ Über die Ausgestaltung von Live-in-Arbeitsverhältnissen in Privathaushalten

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Departement Geistes-, Sozial- und Staatswissenschaften

Dr. Nicolas Schmid
Die politischen Auswirkungen von technologischem Wandel – Fallstudien aus der Klima- und Energiepolitik

The London School of Economics and Political Science

Dr. Nicolai Schulz
Die Macht der Masse: Warum Rohstoffverarbeitung und Exportverbote zum Politikum in Afrika werden

Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Fachbereich Sozialwissenschaften, Medien und Sport

Dr. Maria Theobald
Herausforderung Selbstregulation: Wie erfolgreiches digitales Lernen gelingen kann
