

Ergebnisse der Tutoren-Umfrage des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten

Was bewirkt der Geschichtswettbewerb im Schulalltag? 20 Jahre nach der letzten Umfrage zum Geschichtswettbewerb aus dem Jahr 1997 wurden Tutorinnen und Tutoren erneut gebeten, zu den Rahmenbedingungen und der Wirksamkeit des Wettbewerbs Auskunft zu geben. Die Daten wurden mittels Fragebogen erhoben, der sowohl auf der Online-Plattform »SurveyMonkey« beantwortet werden konnte als auch per Post verschickt wurde.

Entwickelt wurde die Umfrage von Anke John, Professorin für Geschichtsdidaktik an der Universität Jena, in Zusammenarbeit mit dem Team des Geschichtswettbewerbs.

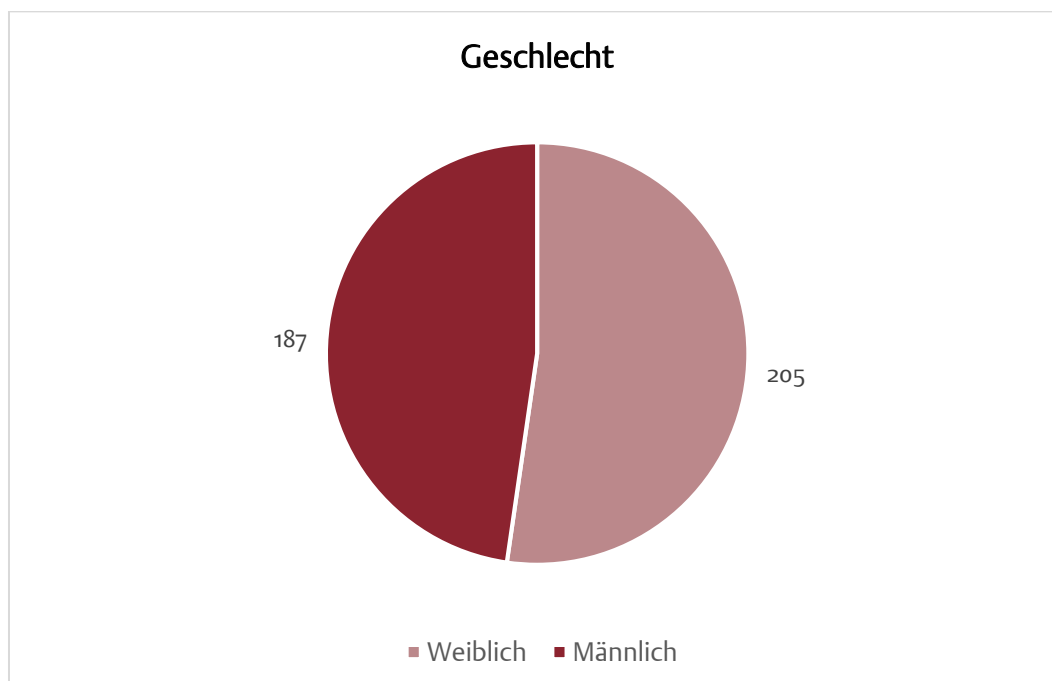
Umfragezeitraum: April bis Juni 2018

Zahl der Beantwortungen: 392

F1 Bitte geben Sie Ihr Alter und ihr Geschlecht an.

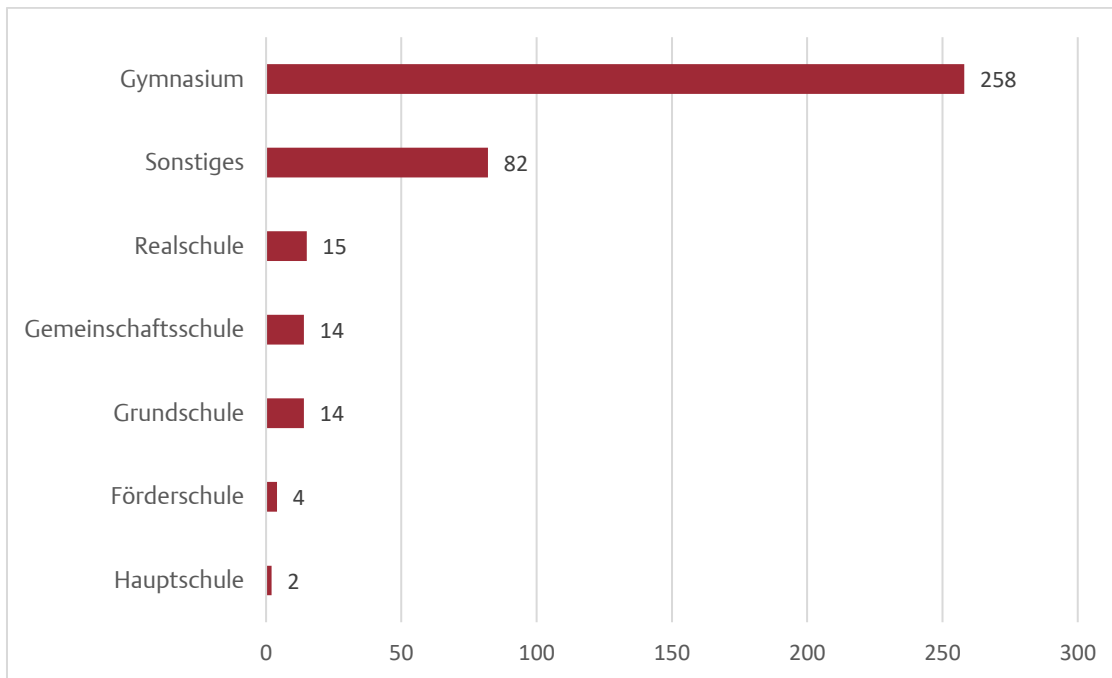
Beantwortet: 392 Übersprungen: 0

Durchschnittsalter: 49,8 Jahre



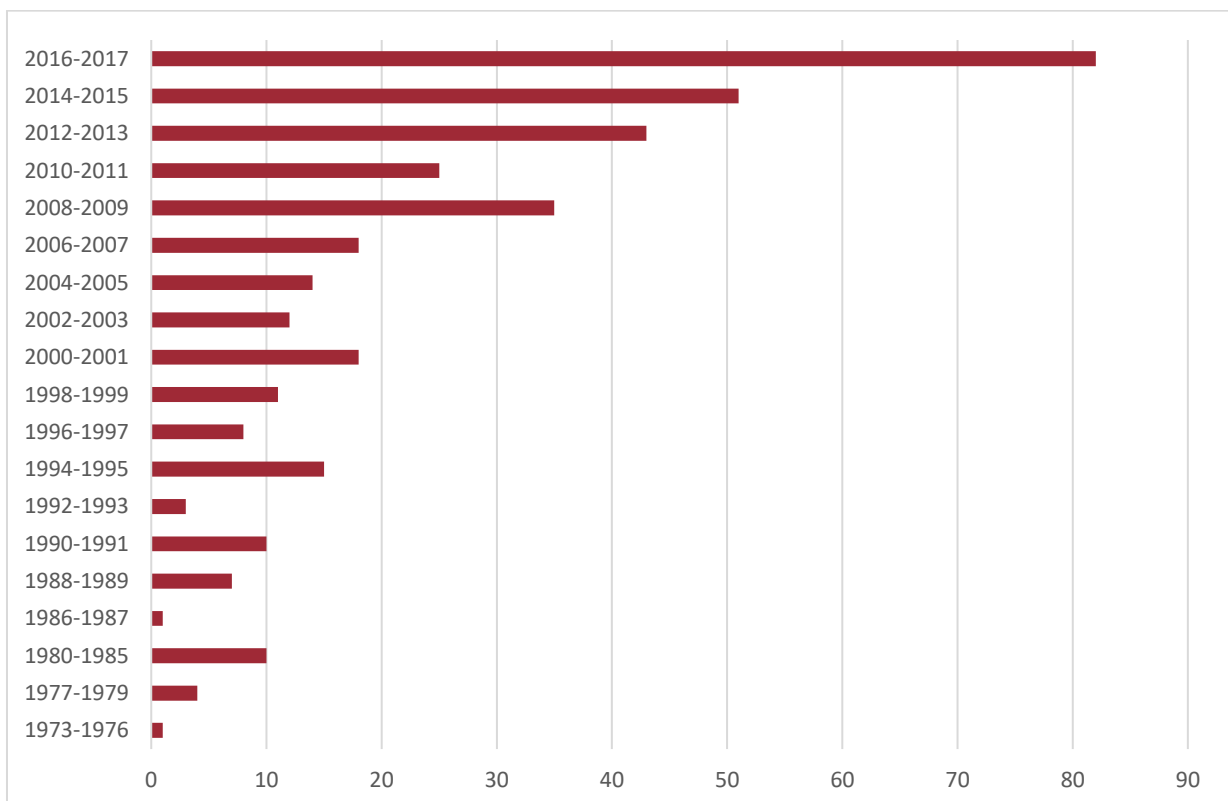
F2 In welcher Schulform unterrichten Sie?

Beantwortet: 391 Übersprungen: 1



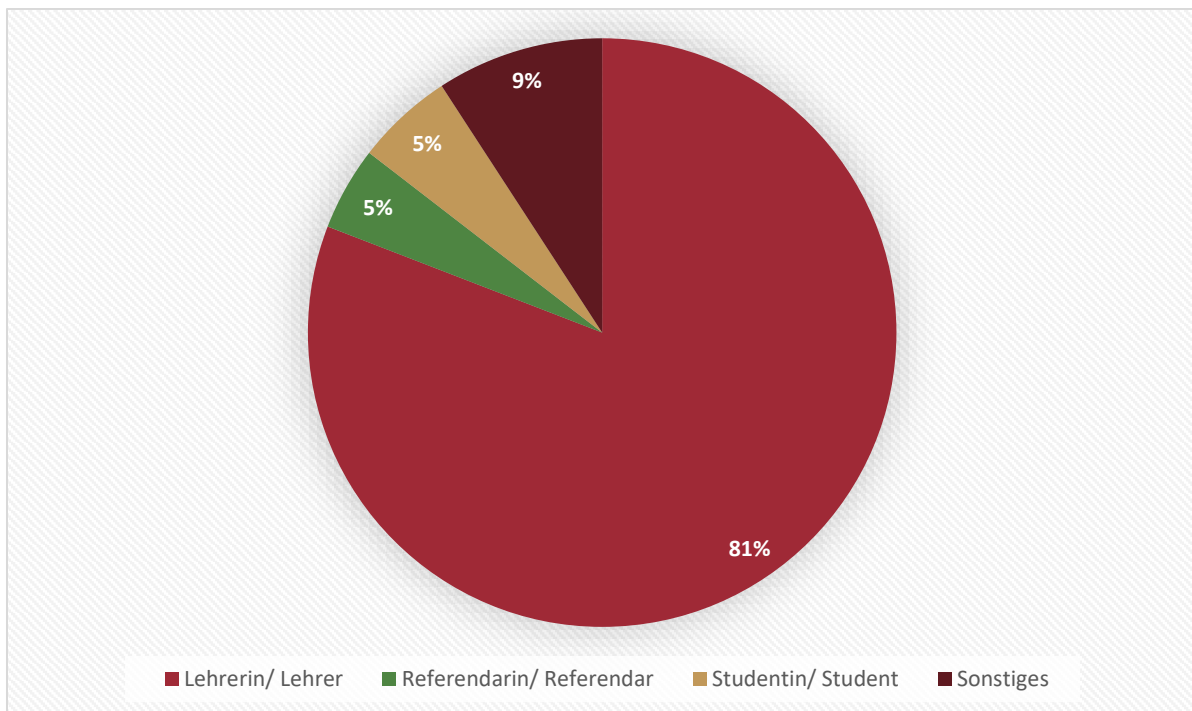
F3 Seit welchem Jahr sind Sie als Tutorin/ Tutor beim Geschichtswettbewerb aktiv?

Beantwortet: 392 Übersprungen: 0



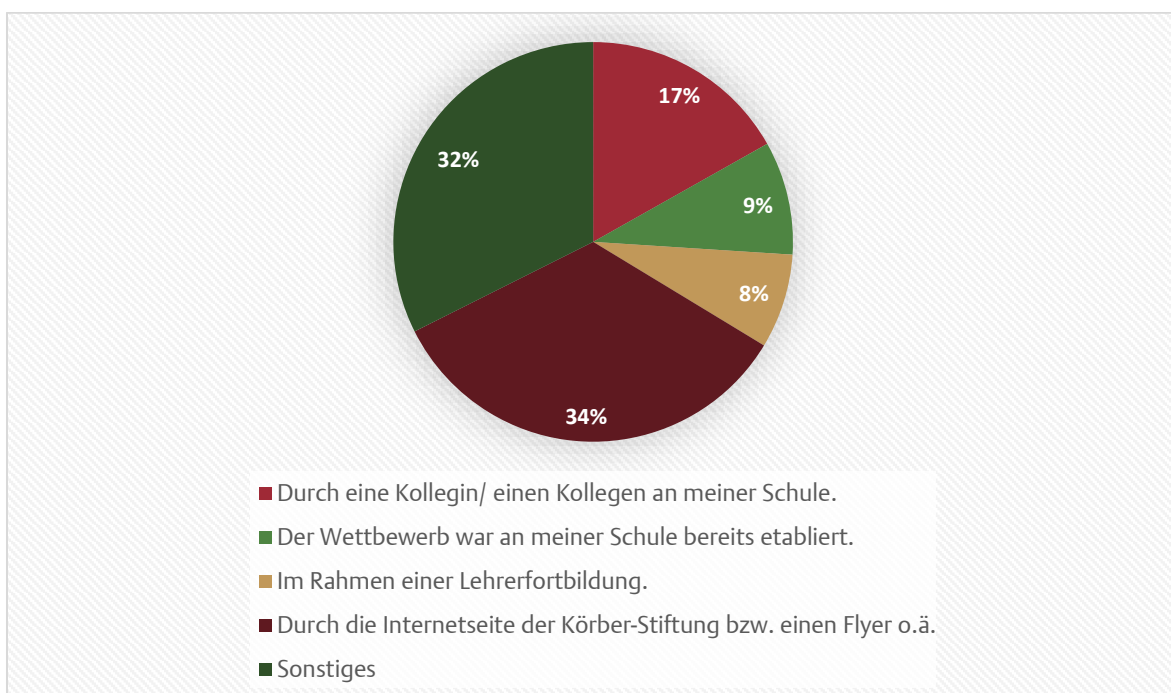
F4 Welchen Status hatten Sie bei Ihrer ersten Teilnahme als Tutorin/ Tutor?

Beantwortet: 392 Übersprungen: 0



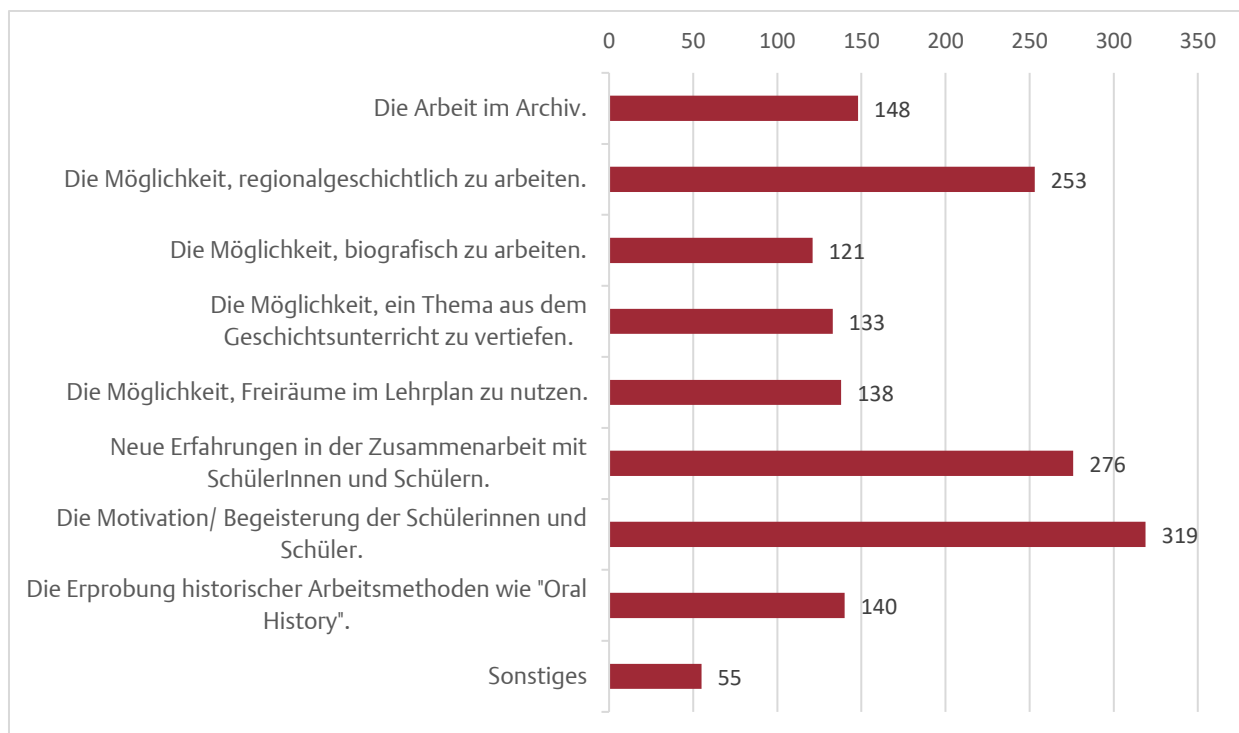
F5 Wie sind Sie auf den Geschichtswettbewerb aufmerksam geworden?

Beantwortet: 392 Übersprungen: 0



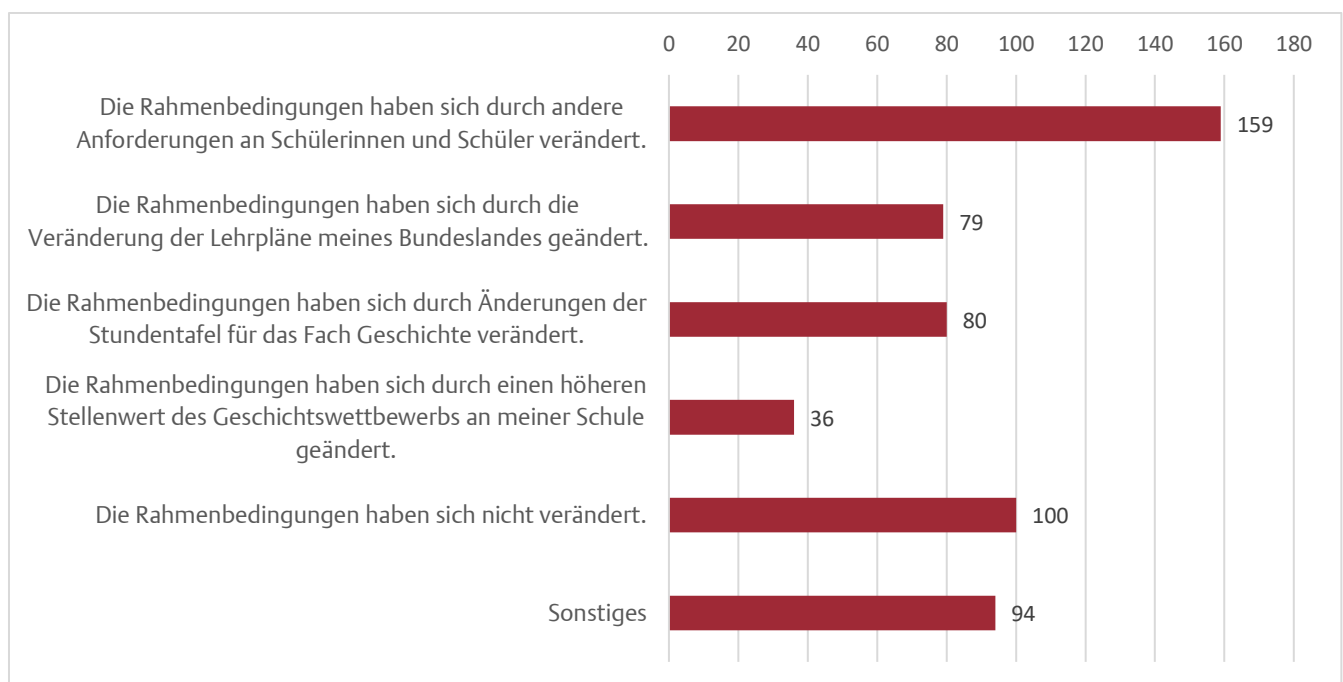
F6 Was reizt Sie an der Tätigkeit als Tutorin/ Tutor? Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 391 Übersprungen: 1



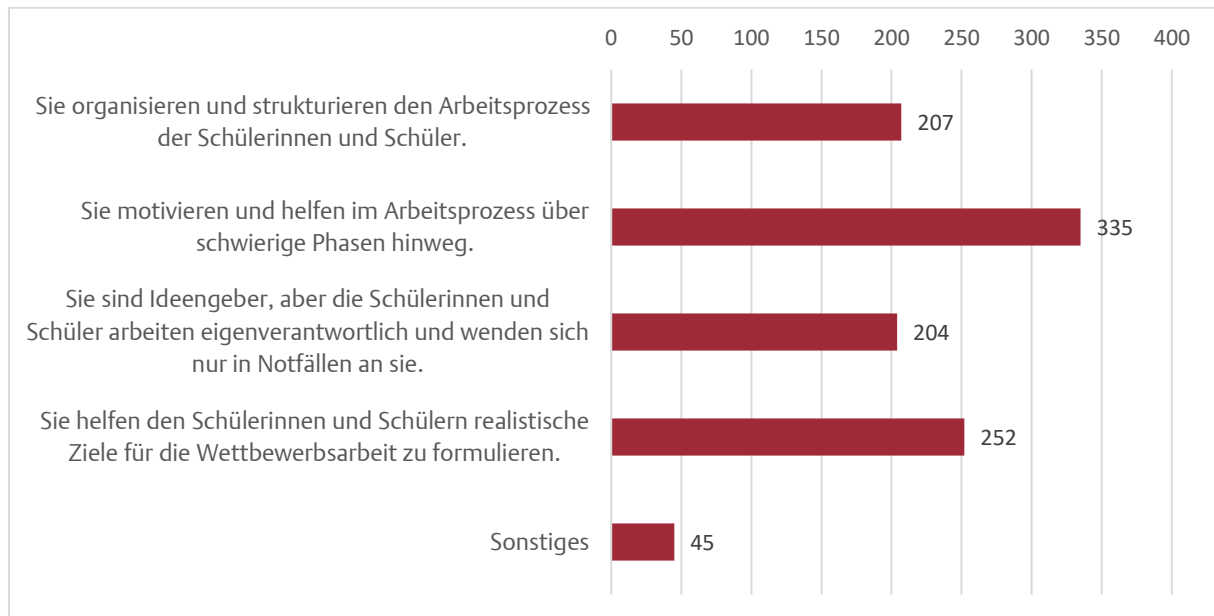
F7 Wie haben sich die Rahmenbedingungen für die Wettbewerbsteilnahme verändert? Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 382 Übersprungen: 10



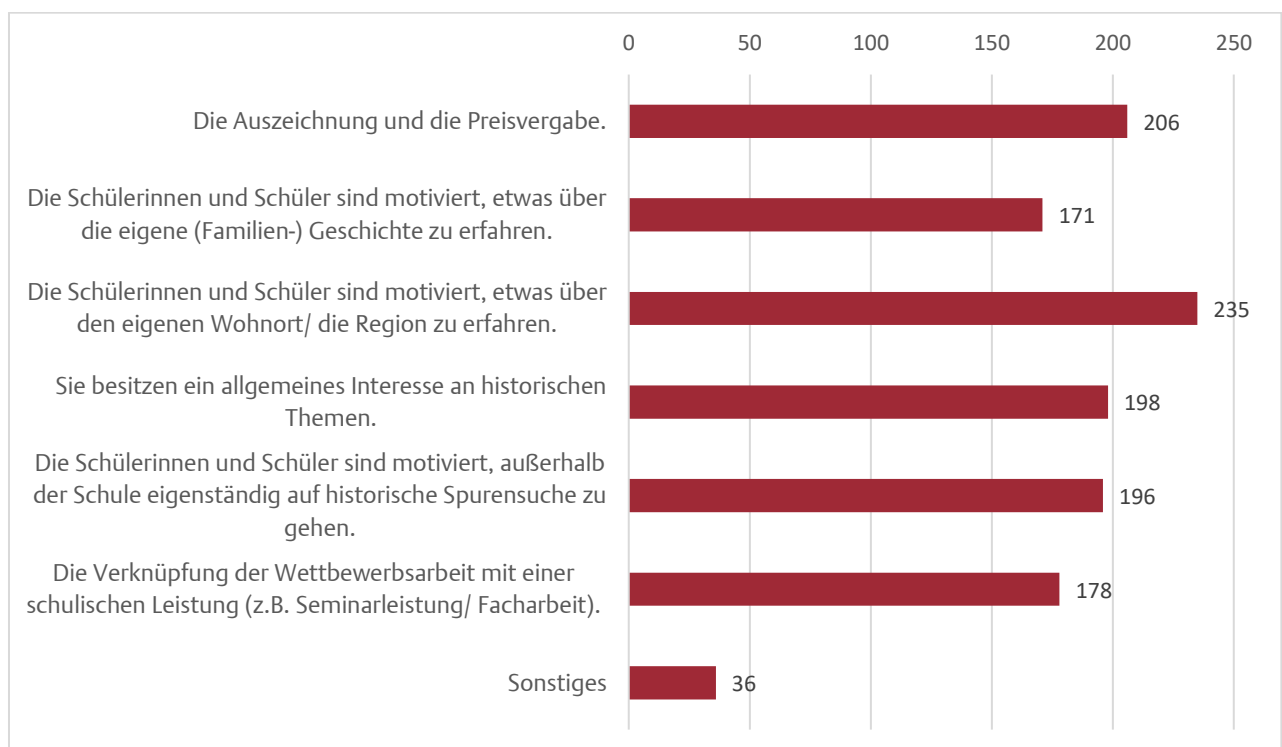
F8 Welche Beschreibung der Rolle als Tutorin/ Tutor ist Ihrer Meinung nach eher zutreffend? Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 391 Übersprungen: 1



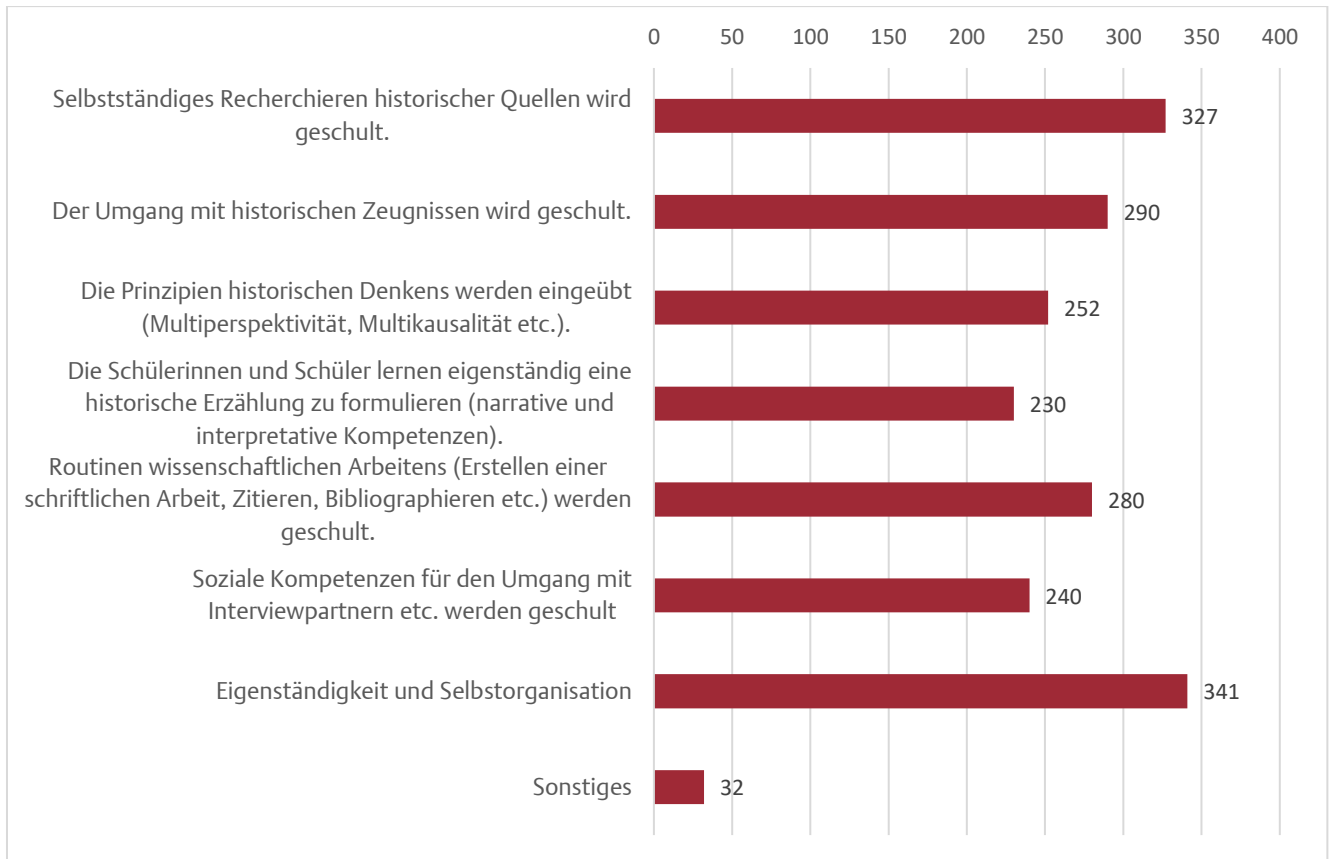
F9 Welche Faktoren bewegen Schülerinnen und Schüler dazu am Geschichtswettbewerb teilzunehmen? Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 391 Übersprungen: 1



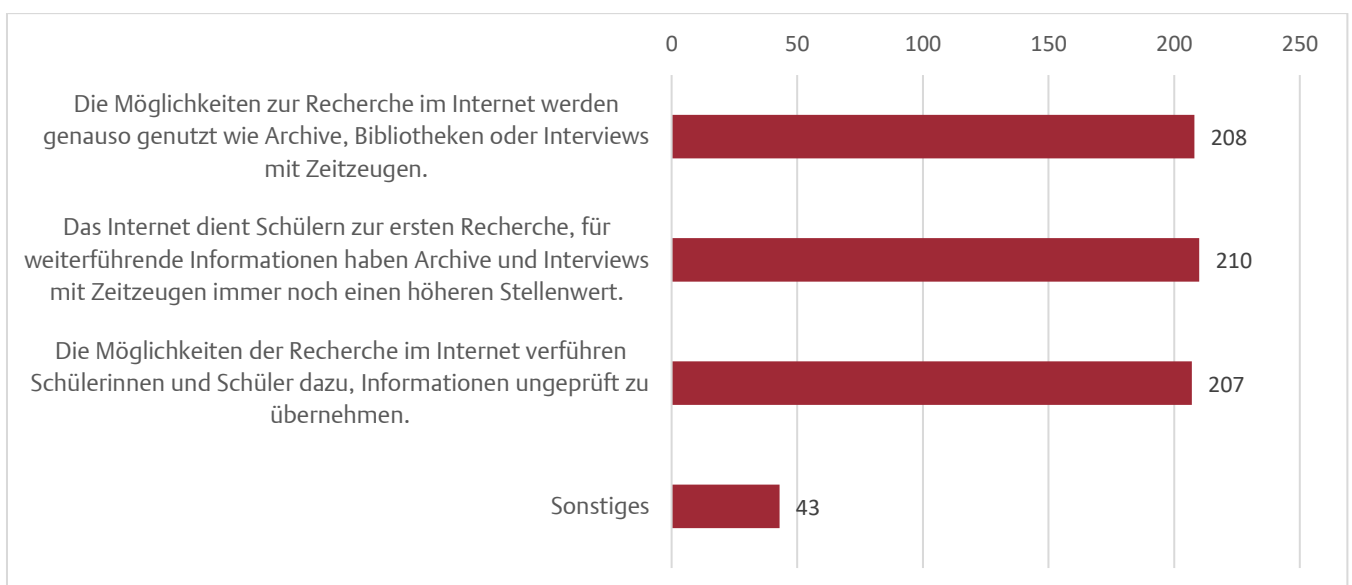
F10 Welche Fähigkeiten und Kompetenzen erwerben die Schülerinnen und Schüler durch die Teilnahme am Wettbewerb? Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 391 Übersprungen: 1



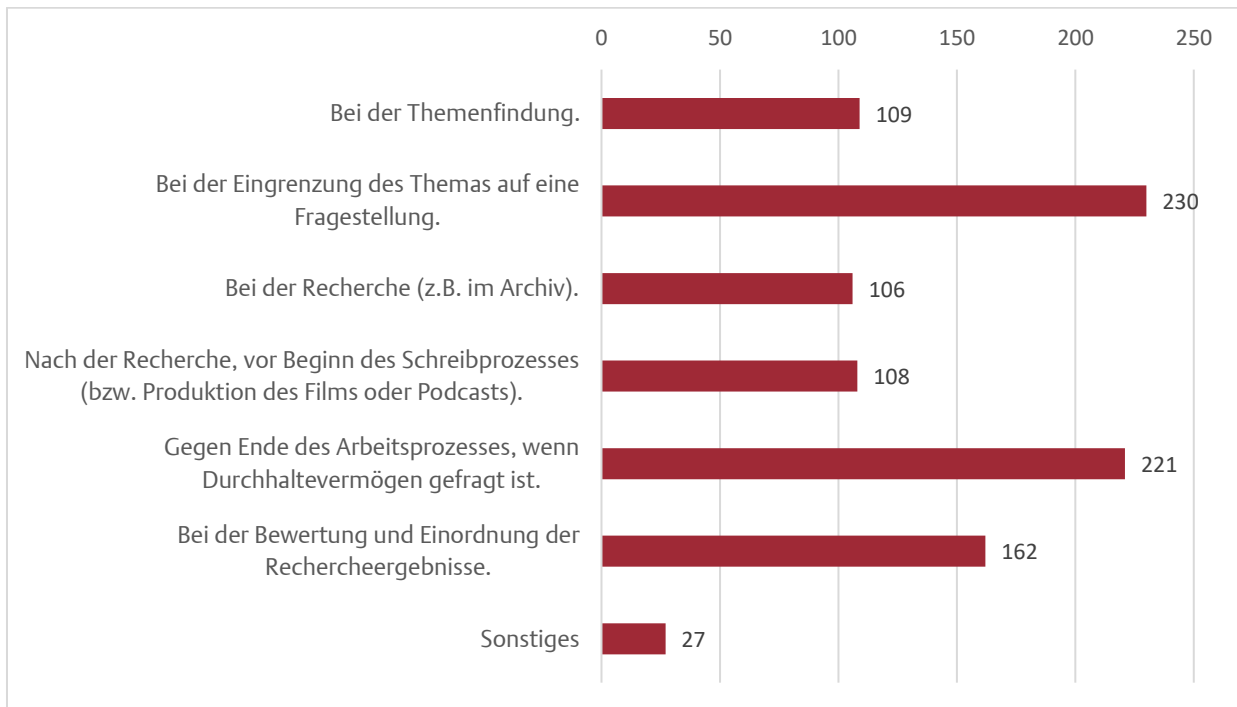
F11 Welche Rolle spielt die Digitalisierung und die vermehrte Nutzung des Internets für die Schülerinnen und Schüler? Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 390 Übersprungen: 2



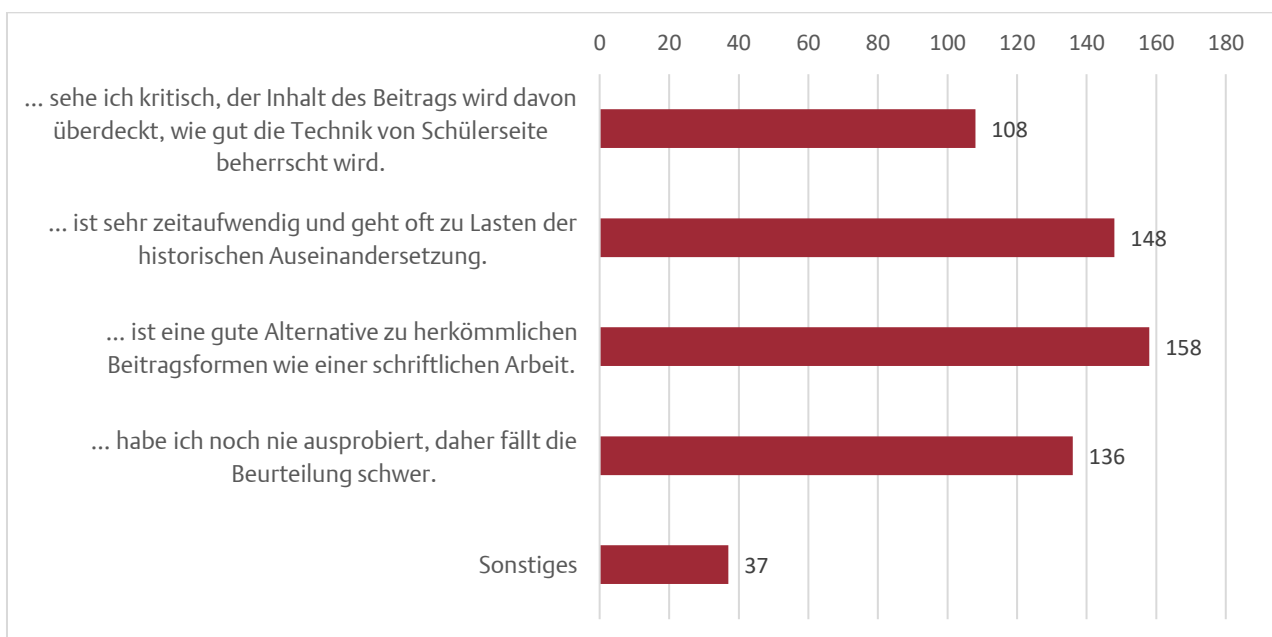
F12 In welchen Phasen des Arbeitsprozesses treten für Schülerinnen und Schüler die größten Schwierigkeiten auf? Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 391 Übersprungen: 1



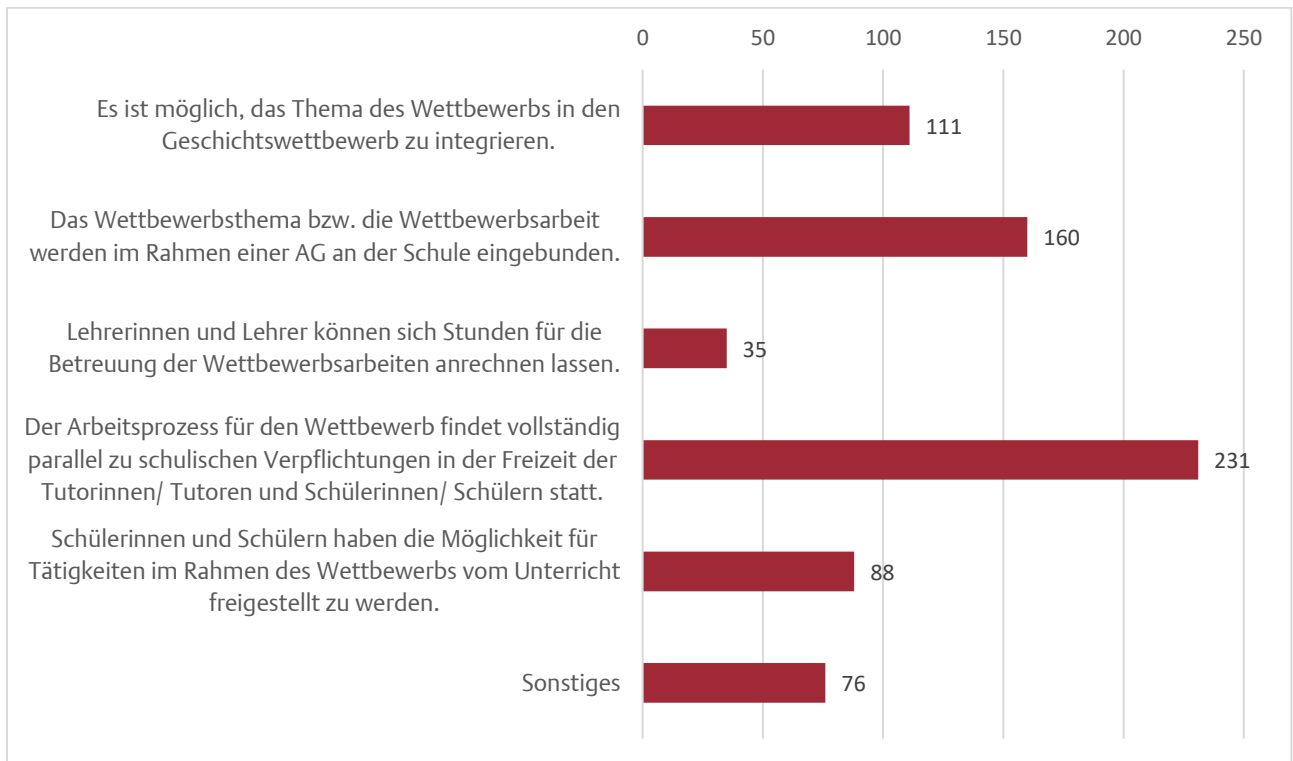
F13 Die Nutzung digitaler Formate (Video, Podcast) für einen Beitrag ... Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 388 Übersprungen: 4



F14 Wie lässt sich der Geschichtswettbewerb mit dem Schulalltag vereinbaren? Es sind mehrere Antworten möglich.

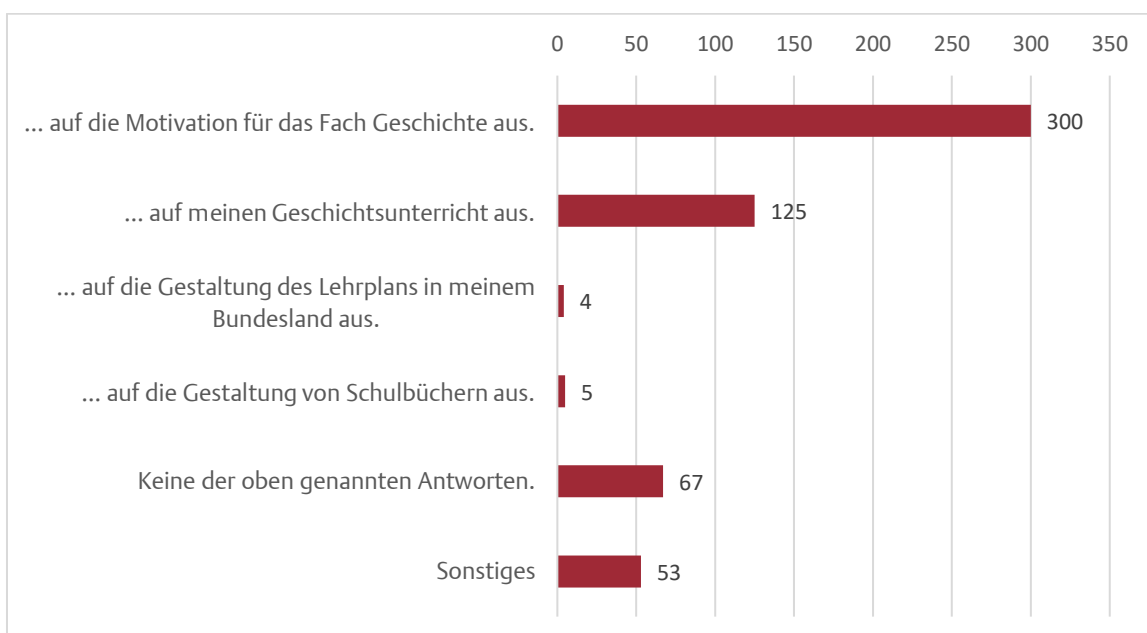
Beantwortet: 390 Übersprungen: 2



F15 Der Geschichtswettbewerb wirkt sich positiv ...

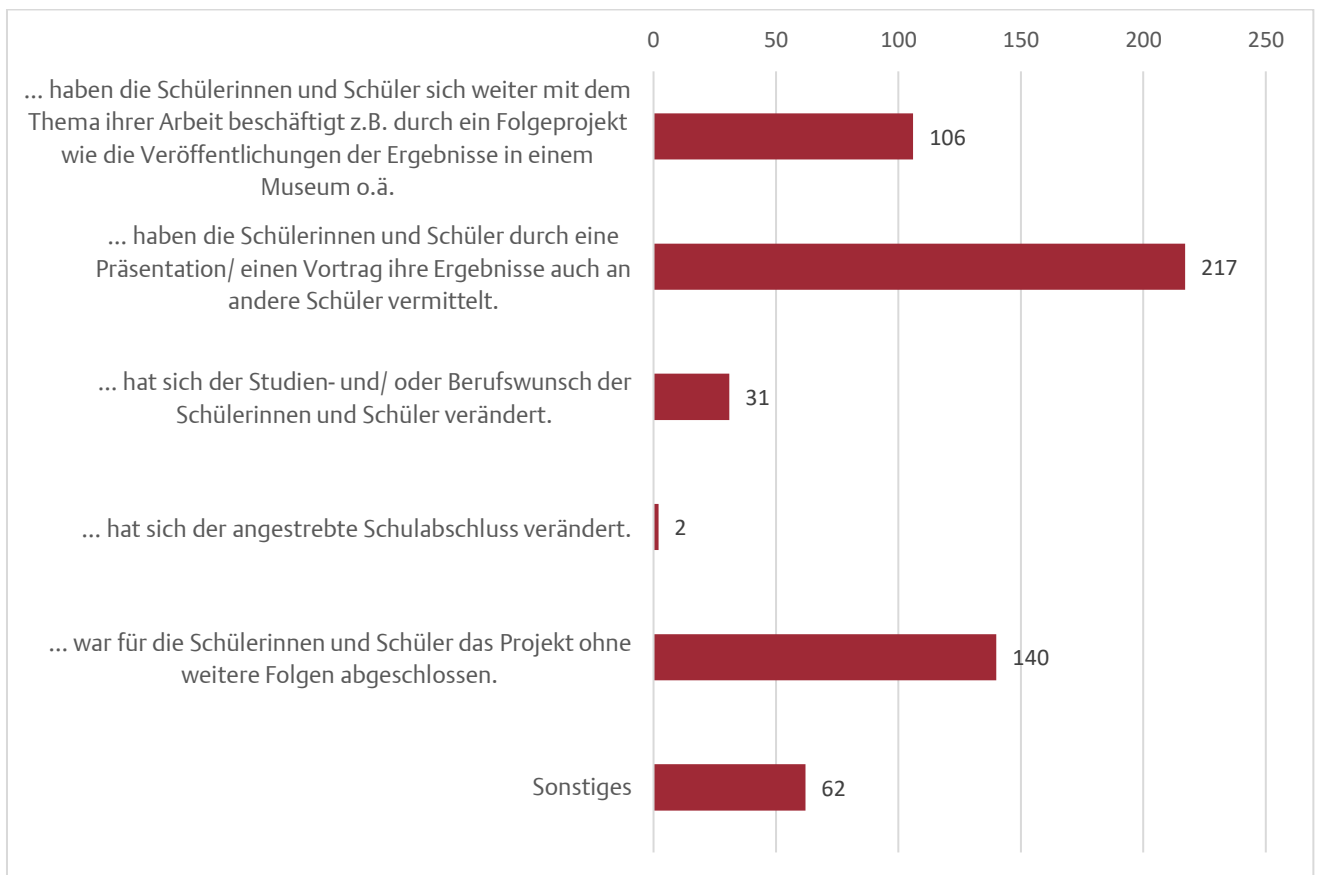
Es sind mehrere Antworten möglich.

Beantwortet: 390 Übersprungen: 2



F16 Nach der Teilnahme am Wettbewerb...

Beantwortet: 388 Übersprungen: 4



F17 Hat der Geschichtswettbewerb eine Bedeutung für das Profil Ihrer Schule?

Beantwortet: 387 Übersprungen: 5

