

Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten 2018/2019
»So geht's nicht weiter. Krise, Umbruch, Aufbruch«

Teilnehmerinnen und Teilnehmer von Auslandsschulen



Kontakt

Körper-Stiftung
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
Kehrwieder 12, 20457 Hamburg
E-Mail: gw@koerber-stiftung.de
Telefon: +49 · 40 · 80 81 92 – 145
www.geschichtswettbewerb.de



Ägypten

»Der Genozid an Armeniern in der Türkei von 1915 – Thema vieler internationaler Diskussionen und Konflikte« Beitrag 20190491

Teilnehmer: Nour Abou Aly
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Die Trümmerfrauen. Der Aufbruch Deutschlands in der Nachkriegszeit ab 1945« Beitrag 20190492

Teilnehmer: Haya Souka
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Die Kubakrise. War ein dritter Weltkrieg 1962 möglich?« Beitrag 20190498

Teilnehmer: Nour Akram Elselmy
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Der Widerstand gegen den Nationalsozialismus« Beitrag 20190499

Teilnehmer: Karma El Antably
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Der Vietnamkrieg (1955-1975). Hätte der Vietnamkrieg ohne Beteiligung der USA weniger Schaden verursacht?« Beitrag 20190500

Teilnehmer: Judy El Kalza
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Adolf Hitler – Der Führer des Antisemitismus. Warum hasste er die Juden?«

Beitrag 20190501

Teilnehmer: Dima Yasser
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Die deutsche Revolution um 1848. Die Märzrevolution beeinflusste die späteren nationalen Bewegungen und Ereignisse in Deutschland maßgeblich«

Beitrag 20190502

Teilnehmer: Farida El Barkouky
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Der Volksaufstand in der DDR von 1989. Die Revolution 2011 in Ägypten«

Beitrag 201900503

Teilnehmer: Farida Magdy Aly
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Kann man die am Arabischen Frühling beteiligten Länder mit dem Aufstieg Deutschlands nach dem zweiten Weltkrieg vergleichen?«

Beitrag 20190504

Teilnehmer: Hagar Serry
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Der deutsche Bauernkrieg 1524-1525. Die Revolution des kleinen Mannes«

Beitrag 20190505

Teilnehmer: Hana Kassem
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Kunst: Eine erfolgreiche Verarbeitungsstrategie in Zeiten der Krise? Welche Rolle spielt die Kunst im Leben von dem deutschen Maler Max Beckmann bei der Verarbeitung von inneren und äußeren Krisen infolge des Ersten und Zweiten Weltkriegs?«

Beitrag 20190506

Teilnehmer: Hana Yehia
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

»Die Suffragettenbewegung in Großbritannien. Kann man die militanten und aggressiven Mittel und Methoden der Suffragetten rechtfertigen?«

Beitrag 20190507

Teilnehmer: Hanna Aly Eldarwish
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Ohne den erst Weltkrieg hätte e nie eine Weltwirtschaftskrise gegeben«

Beitrag 20190509

Teilnehmer: Malak Walid Hefnawy
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Die Auswirkungen des Camp-David-Abkommens und die Frage nach Frieden zwischen ehemaligen Gegnern anhand der Schilderung des Jom-Kippur-Kriegs«

Beitrag 20190510

Teilnehmer: Mariam Mohamed
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Die industrielle Revolution hat das Gesicht der Erde verändert«	Beitrag 20190511
Teilnehmer: Zeina Ashraf Ellaboudy	
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen Alexandria	
Klassenstufe: 11	
Tutoren: Maike Mittag	
»Jugendliche. Widerstand leisten oder schweigen«	Beitrag 20190512
Teilnehmer: Yasmeeen Abouseeda	
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen Alexandria	
Klassenstufe: 11	
Tutoren: Maike Mittag	
»Der Zweite Weltkrieg. Deutschlands Ableben oder die Chance für einen Neustart?«	Beitrag 20190537
Teilnehmer: Alia Hazem	
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen Alexandria	
Klassenstufe: 11	
Tutoren: Maike Mittag	
»Die britische Invasion in Ägypten (1882 – 1954). Die ausländische Invasion beeinträchtigten die Zivilisten, aber bereicherten sie auch«	Beitrag 20190538
Teilnehmer: Amina Islam Mohamed Youssef	
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen Alexandria	
Klassenstufe: 11	
Tutoren: Maike Mittag	
»Der Koreakrieg. Ein Krieg ohne Gewinner?«	Beitrag 20190539
Teilnehmer: Nourine Loutfi	
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen Alexandria	
Klassenstufe: 11	
Tutoren: Maike Mittag	

»Türken als größte ethnische Minderheit in Deutschland. Ist deren Situation gerechtfertigt?« Beitrag 20190540

Teilnehmer: Sarah Mahmoud
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Die Märzrevolution 1848. War die Märzrevolution erfolgreich im Vergleich zu der französischen Revolution?« Beitrag 20190541

Teilnehmer: Vironia Victor
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe:: 11
Tutoren: Maike Mittag

»Das Ende der ägyptischen Monarchie« Beitrag 20190729

Teilnehmer: Fouad Akrab, Hana Alaa, Omar Alaa,
Jana Amr, Adham Eid, Shaher Elgizzer,
Nour Elsayy, Omar Hanafy, Yasmine
Khamis, Ahmed Mohamed, Youssef
Mohamed, Hania Mostafa Salem, Judy
Omran, Seif Omran, Abdelrahman
Orief
Schulen: Deutsche Schule der Borromäerinnen
Alexandria
Klassenstufe: 11
Tutoren: Michael Topp

Frankreich

»Überwindung der Bildungskrise. Voltaires Krise und Klärung des Schulortnamens« Beitrag 20190357

Teilnehmer: Maurice Brandstätter, Paula Brück,
Larissa Kerzmann, Marion Lambert,
Liam Lüders, Gayanneh Lusteremann,
Joram Neupert
Schulen: Lycée International Ferney-Voltaire
Ferney-Voltaire
Klassenstufe: 11
Tutoren: Corinna Wagner

Italien

**»Die Deutsche Schule Rom. Vom Nationalismus zur
Begegnungsschule«**

Beitrag 20190534

Teilnehmer: Federica Faganello, Annalena
Hartmann
Schulen: Deutsche Schule Rom
Rom
Klassenstufe: 9
Tutoren: Elisabeth Mailänder, Petra Sundl

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

**»Flüchtlinge und Migrationskrisen ab dem Zweiten
Weltkrieg«**

Beitrag 20191467

Teilnehmer: Sofia Mancuso, Flavia Marturano
Schulen: Deutsche Schule Rom
Rom
Klassenstufe: 8
Tutoren: Elisabeth Mailänder, Petra Sundl

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

Niederlande

**»Wie wurde die Krise der gesellschaftlichen Ächtung der
Abdecker in der frühen Neuzeit überwunden?«**

Beitrag 20191042

Teilnehmer: Dena Sofie Kraus
Schulen: Deutsche Internationale Schule Den
Haag
Den Haag
Klassenstufe: 9
Tutoren: Onno Schroeder

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

**»Die Wahl Widerstand zu leisten bezogen auf die Résistance
in Frankreich im zweiten Weltkrieg«** **Beitrag 20191043**

Teilnehmer: Marie-Liesse de Lassus Saint-Geniés
Schulen: Deutsche Internationale Schule Den
Haag
Den Haag
Klassenstufe: 11
Tutoren: Onno Schroeder

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

**»Die Wahrheit in der Krise: Die niederländische
Erinnerungskultur von 1945 bis 1995«** **Beitrag 20191828**

Teilnehmer: Nico Göricke
Schulen: Deutsche Internationale Schule Den
Haag
Den Haag
Klassenstufe: 11
Tutoren: Onno Schroeder

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

**»Die Spanische Transición – ein Wechsel auch für meine
Familie«** **Beitrag 20191840**

Teilnehmer: Maria Viertel Serrano
Schulen: Deutsche Internationale Schule Den
Haag
Den Haag
Klassenstufe: 9
Tutoren: Onno Schroeder

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

»Rotterdam 1940 – wie geht man mit der Krise um?« **Beitrag 20191842**

Teilnehmer: Timo Sternisko
Schulen: Deutsche Internationale Schule Den
Haag
Den Haag
Klassenstufe: 11
Tutoren: Onno Schroeder

Portugal

**»1848-2018. Katastrophen, Krisen und Neuanfänge in der
Geschichte der Deutschen Schule Lissabon«**

Beitrag 20190866

Teilnehmer: Jau Dunke
Schulen: Deutsche Schule Lissabon
Lissabon
Klassenstufe: 12
Tutoren: Michael Veeh

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

Rumänien

»Der Alltag im Kommunismus«

Beitrag 20191273

Teilnehmer: Daniel Tiberiu Capraru, Maria Chiripuci,
Irina Comsa, Radu Adrian Galaczi, Ana-
Maria Hinkov, Stefan Romulus Lazar,
Matei Christian Nedelcu, David Nitu,
Mara Ropota
Schulen: Deutsches Goethe-Kolleg Bukarest
Bukarest
Klassenstufe: 11
Tutoren: Katharina Thier

**Der Beitrag wird mit einem
Sonderpreis ausgezeichnet**

»Tristan Tzara - Lenin«

Beitrag 20192414

Teilnehmer: Ana Ilinca Florescu
Schulen: Deutsches Goethe-Kolleg Bukarest
Bukarest
Klassenstufe: 12
Tutoren: Katharina Thier

»Zwei Lebensgeschichten aus dem Zweiten Weltkrieg«

Beitrag 20192450

Teilnehmer: Daria-Maria Hartagan
Schulen: Deutsches Goethe-Kolleg Bukarest
Bukarest
Klassenstufe: 12
Tutoren: Katharina Thier

Schweiz

»Lieber tot als untreu. Jugendliche Kriegsfreiwillige im Ersten Weltkrieg – Am Beispiel des 17-jährigen Elsässers Karl Haug«

Beitrag 20190660

Teilnehmer: Leon Thomas Krinn
Schulen: Kantonsschule Olten
Olten
Klassenstufe: 12
Tutoren: Ludwig Krinn

