



1c Arbeitshilfe: Thema und Fragestellung

1. Dein Thema lautet:

.....
.....

Beispiel: Frauenturnen in den 1930er Jahren: Die Geschichte von Trude Meyer

2. Notiere, was dich an deinem Thema besonders interessiert und was du unbedingt darüber wissen möchtest.

.....
.....
.....
.....

Beispiel: Mich interessiert besonders, welche Rolle Frauen damals im Turnsport hatten und ob sich ihre Rolle durch die Machtübernahme der Nationalsozialisten verändert hat. Und mich interessiert, wie Trude Meyer, die Turnerin aus Hannover, die 1936 an den Olympischen Spielen in Berlin teilgenommen hat, das alles erlebt hat.

3. In deinem Interesse steckt deine Fragestellung. Versuche sie herauszufinden und mithilfe eines Fragewortes zu formulieren:

.....
.....
.....

Beispiel: Haben sich die Bedingungen für Frauen im Turnsport in den 1930er Jahren mit dem Erstarken der Nationalsozialisten verändert und wie hat die Turnerin Trude Meyer diese Zeit erlebt?

4. Begrenze deine Fragestellung erstens auf einen bestimmten Zeitabschnitt, zweitens einen geographischen Raum und drittens auf eine Personengruppe und/oder Ereignis. Worauf bist du bei deiner ► **3 Recherche** gestoßen?

.....
.....
.....
.....

Beispiel: Ich habe im Stadtmuseum eine Ausstellung über Hannovers (geographischer Raum) erfolgreichste Sportlerinnen und Sportler (Personengruppe) gesehen. Dabei ist mir die Biografie von Trude Meyer (Person) aufgefallen, die in den 1930er Jahren (Zeitabschnitt) sehr erfolgreich war und an den Olympischen Spielen 1936 (Ereignis) in Berlin teilgenommen hat.

Oder: Mein Urgroßvater (Person 1) war im »Turn-Klubb zu Hannover« engagiert, in einem alten Foto-Album bin ich über Fotos von Trude Meyer (Person 2) gestoßen, einer der erfolgreichsten Turnerinnen des Vereins.



1c Arbeitshilfe: Thema und Fragestellung (Fortsetzung)

5. Schreibe deine eingegrenzte Fragestellung auf:

.....

.....

.....

.....

Beispiel: Wie verlief die Karriere von Trude Meyer als Turnerin in den 1930er Jahren vor dem Hintergrund des aufkommenden Nationalsozialismus?

6. Vielleicht fallen dir bereits jetzt schon Teilfragen ein, die du »häppchenweise« beantworten kannst? Sie können dir bei der Suche nach weiterem Material hilfreich sein und du kannst sie später für deine ► **6b Gliederung** verwenden.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Beispiele:

- In welchen Verhältnissen wuchs Trude Meyer auf und wie kam sie zum Turnen?
- Hatten Frauen in den 1930er Jahren den gleichen Zugang zum Turnen wie Männer?
- Wie wirkte sich die NS-Ideologie damals auf Turnerinnen und das Frauenbild im Turnen aus?
- Wie wirkte sich der Zweite Weltkrieg auf die Karriere von Trude Meyer aus?



1d Checkliste: Thema und Fragestellung

ASPEKTE, DIE DU BERÜCKSICHTIGEN SOLLTEST

HILFESTELLUNG



Dein Thema

Dein Thema passt zum Rahmenthema des Geschichtswettbewerbs.



Dein Thema hat etwas mit der Geschichte deiner Region,
deiner Schule oder deiner Familie zu tun.



Fragestellung

Du hast eine Frage gefunden, die du mit deiner
Wettbewerbsarbeit beantworten willst.



Deine Frage bezieht sich auf einen bestimmten Zeitabschnitt,
einen geographischen Raum, ein Ereignis und/oder bestimmte Personen.



Du kannst weitere kleine Fragen stellen, die dir bei der Beantwortung
deiner Fragestellung helfen.



Materialübersicht

Du hast Bücher oder Webseiten zu deiner Fragestellung gefunden, die du
zur Suche nach weiterem Material nutzen kannst. ▶ **3a Recherchewege**



Du hast erste Hinweise aus einem Archiv, von einem Verein oder
aus deiner Familie auf Material, das für deine Spurensuche interessant
sein könnte. ▶ **4 Die Arbeit mit Quellen**



Du hast erste Hinweise, welche Gesprächspartner/innen
(Expert/innen oder Zeitzeug/innen) für deine Spurensuche interessant
sein könnten. ▶ **5 Arbeit mit Zeitzeug/innen**

