



3 Recherche von Quellen und historischen Darstellungen

Als Historikerin oder Historiker muss man auch immer ein bisschen Detektiv sein. Wie ein Detektiv begibt man sich auf die Suche nach Spuren aus der Vergangenheit – man sucht Quellen. Quellen sind in der Vergangenheit entstanden und bis heute erhalten geblieben. Durch sie können wir gewissermaßen zurück in die Vergangenheit ›schauen‹.

Das Problem ist nur, dass die Quellen auch gefunden werden müssen. Mit deinem **► 1a Thema** und deiner **► 1b Fragestellung** kannst du aber gezielt auf die Suche gehen – und dir dabei helfen lassen. Die wichtigsten Ansprechpartner für die Suche nach Quellen sind Archive. In Archiven werden alte Schriftstücke, Plakate, Landkarten oder Bilder verwahrt.

Nicht in jedem Archiv wirst du zu deinem Thema fündig werden. Überlege daher vorher gut, welches Archiv du bei der **► 3c Archivrecherche** anfragen möchtest. Quellen finden sich aber auch bei Freund/innen, Bekannten und in der Familie. Vielleicht bewahrt noch jemand alte Briefe oder Fotoalben deiner Vorfahren auf?

Auch die Suche nach der richtigen Literatur kann eine Detektivarbeit sein. Dabei unterstützen dich aber gerne deine Lehrkräfte und Bibliotheken.

In diesem Kapitel...

...erfährst du etwas über **► 3a Recherchewege**. Vor allem die **► 3c Archivrecherche** wird erklärt. Damit du für den Besuch im Archiv gut vorbereitet bist, wird auch der **► 3d Aufbau** eines Archivs erklärt. Außerdem kannst du eine **► 3b Arbeitshilfe** zum Recherchieren und die **► 3e Checkliste** für den Archivbesuch nutzen.



3a Recherchewege

Du hast dein Thema, deine Frage und einen ersten Zeitplan? Dann kann es mit der Suche nach Material losgehen!

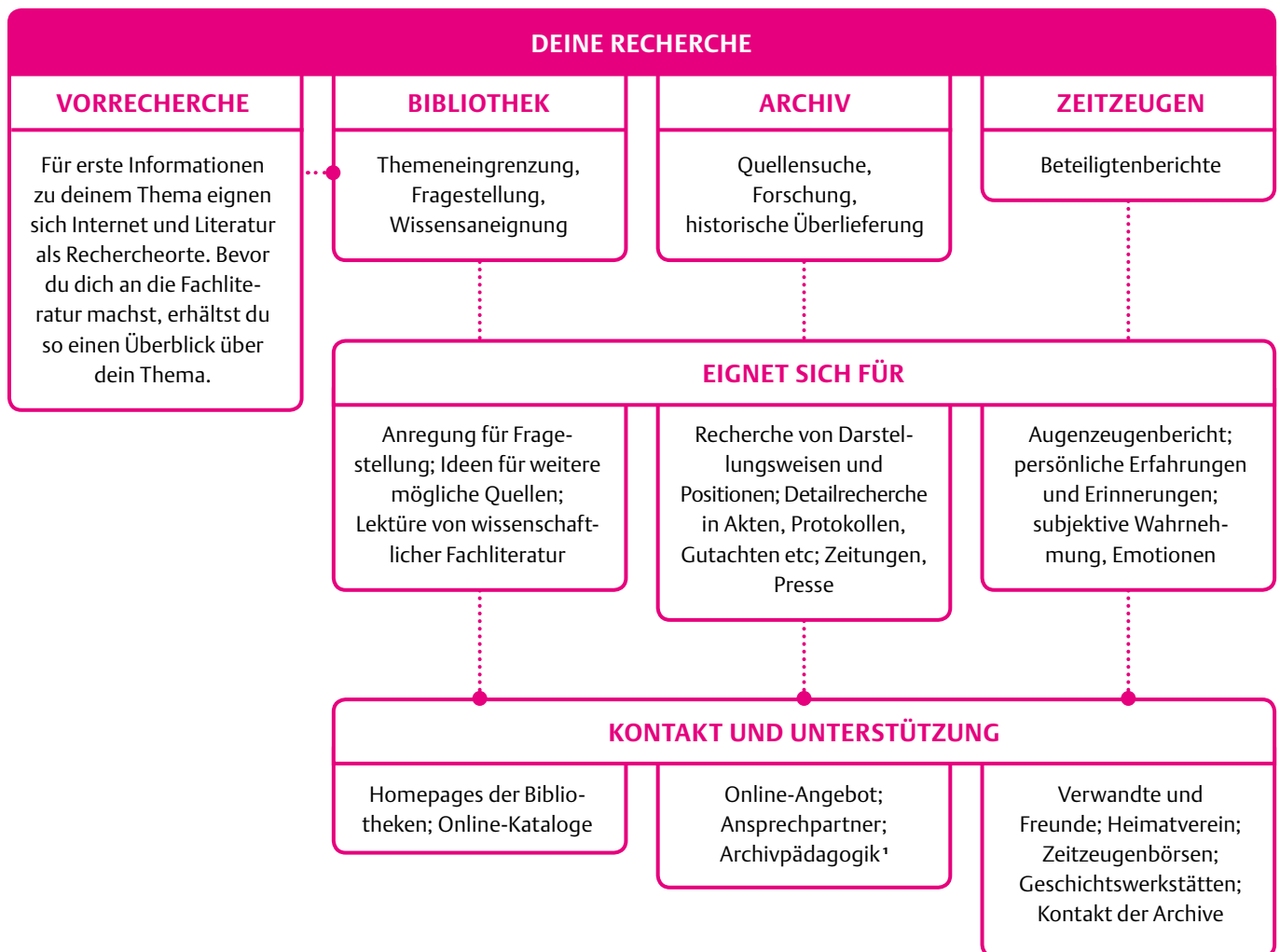
Die Recherche ist ein entscheidender Baustein für deine Arbeit. Um deine **1b Fragestellung** beantworten zu können, benötigst du **4 Quellen und historische Darstellungen**. Die Quellen entstammen der Vergangenheit. Mit ihnen lässt sich das historische Ereignis rekonstruieren. Darstellungen sind über ein historisches Ereignis geschrieben worden. Meistens wurden dazu von den Autor/innen Quellen und andere Darstellungen genutzt. Darstellungen folgen auch einer Fragestellung, ordnen die vergangenen Ereignisse ein, analysieren, interpretieren und beurteilen sie. Aber der Blick in die Bücher empfiehlt sich, denn sie liefern dir Hintergrundwissen zu deinem

► **1a Thema**. Und vielleicht geben sie dir Auskunft darüber, wo du weiteres Material oder interessante Gesprächspartner/innen (Expert/innen oder Zeitzeug/innen) findest.

► **4 Arbeit mit Quellen** ► **Arbeit mit Zeitzeug/innen**

Das Internet ist ebenfalls ein guter Ausgangspunkt, um erste Informationen zu suchen. Mit diesen Informationen kannst du dann in der nächsten Bibliothek weiterarbeiten. Archive und Zeitzeug/innen können vor allem Quellen für deine Wettbewerbsarbeit liefern.

Die folgende Darstellung stellt dir unterschiedliche Forschungsorte und -methoden vor:



¹ Hilfreich kann hier die Kontaktliste deutschlandweiter Archivpädagogen sein:

► <https://www.archivpaedagogen.de/ansprechpartner-in-deutschen-archiven.html>



3b Arbeitshilfe: Recherchieren

1. Deine ► **1b Fragestellung** lautet:

.....

2. Schreibe 5 bis 10 wichtige Begriffe auf, die einen Bezug zu deiner Fragestellung haben. Suche diese Begriffe in Lexika und über das Internet, und notiere dir wichtige Ergebnisse.

.....

.....

.....

3. Notiere dir in der folgenden Tabelle Bibliotheken und Archive in deiner Umgebung. Überlege dir, für welchen Teil deiner Fragestellung der Rechercheort bzw. die -methode hilfreich sein kann.

BIBLIOTHEKEN

Name

.....

Adresse

.....

Ansprechpartner/in

.....

Öffnungszeiten

.....

Interesse

.....

Name

.....

Adresse

.....

Ansprechpartner/in

.....

Öffnungszeiten

.....

Interesse

.....

ARCHIVE

Name

.....

Adresse

.....

Ansprechpartner/in

.....

Öffnungszeiten

.....

Interesse

.....

Name

.....

Adresse

.....

Ansprechpartner/in

.....

Öffnungszeiten

.....

Interesse

.....

4. Sprich mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin, deiner Familie, Freund/innen und Bekannten über deine Fragestellung. Erkundige dich, ob jemand einen Zeitzeugen/eine Zeitzeugin kennt oder von privaten Quellen zu deinem Thema weiß. Wenn du denkst, dass Zeitzeug/innen für deine Arbeit nützlich sind, kannst du diese zum Beispiel über die lokale oder regionale Geschichtswerkstatt oder eine Zeitzeug/innenbörse im Internet finden.

Tipps

- Informationen zu Lokal- und Regionalgeschichte findest du zum Beispiel in Ortschroniken, Bildbänden und Heimatbüchern.
- Offene Fragen, die mit dem ausgewerteten Archivmaterial nicht zu beantworten sind, kannst du unter Umständen mithilfe von Zeitzeug/innen oder Quellen aus einem anderen Archiv klären.