



4f Literatur

In historischen Sach- und Fachbüchern werden Epochen und Ereignisse der Geschichte dargestellt und untersucht. Man nennt diese Texte daher auch historische Darstellungen. Auch zu deiner Fragestellung gibt es womöglich Literatur, die dir nützlich sein kann.

- In einem ersten Schritt gibt dir die Literatur einen Überblick über Abläufe und Ereignisse und hilft dir, diese zu verstehen und einzuordnen.
- Gerade bei historischen Büchern haben die Experten oft bereits Quellenmaterial recherchiert und ausgewertet. Möglicherweise stößt du in der Literatur auf Quellen und Archivbestände, die für deine eigenen **► 3a Recherchewege** interessant sind.

- In der Literatur wird die Geschichte nicht nur beschrieben, sondern auch bewertet und in den allgemeinen Forschungsstand eingeordnet. Das kann dir Argumente oder neue Perspektiven auf die Bearbeitung der eigenen **► 1b Fragestellung** eröffnen. Gleichzeitig solltest du im Hinterkopf haben, dass auch die Autor/innen dieser Bücher eigene Interessen, Meinungen und Perspektiven haben – bleib also kritisch!
- Noch ein Hinweis: Du wirst bestimmt bald viele Bücher auf dem Tisch liegen haben. Diese musst du aber nicht von vorne bis hinten lesen. Suche im Inhaltsverzeichnis oder im Stichwort- oder Personenverzeichnis nach den Dingen, die dich interessieren und lies gezielt einzelne Kapitel oder Absätze. Beachte aber: um Überblickswissen zu bekommen, solltest du auch längere Abschnitte aus den entsprechenden Büchern lesen. Deine Fragestellung hilft dir bei der Auswahl der Bücher.

Meine Fragestellung: Wie erlebte Trude Meyer die Bedingungen für Frauen im Turnsport der 1930er Jahre?

Vereinschronik des TK Hannover (Turn-Klubb zu Hannover)
von Max Mustermann
1997, Verlag-Verlag, Hannover

Inhalt

1. Einleitung
2. Anfänge und Gründung des Sportvereins 1858
3. Turnen als Ausgangspunkt
 - 3.1. Bau der ersten eigenen Turnhalle – Meilenstein der Turnbewegung im 19. Jahrhundert
 - 3.2. Erfolge im Kunstturnen
 - 3.3. Aushängeschilder Trude Meyer (Olympiasiegerin 1936) und Herbert Lorenz (Bronze bei den Kunstturnweltmeisterschaften 1934)
4. Leichtathletik
5. Tischtennis
6. Literaturverzeichnis
7. Quellenverzeichnis

Besteht ein Bezug zu deiner Fragestellung? Was interessiert mich an dem Buch? Sind alle Kapitel wichtig oder nur bestimmte?

Wer hat das Buch geschrieben? Was gibt es noch für Bücher von dem Autor/der Autorin? Ist er /sie bekannt für eine bestimmte Meinung?

Wann ist das Buch erschienen? Warum beeinflusst das die Darstellung?

Welche Quellen und Literatur werden benutzt?

Tipp für die Oberstufe

Achte auf Kontroversen in den Einschätzungen der Autor/innen. Wenn sich unterschiedliche Bücher widersprechen oder nicht zu dem passen, was du in deiner Forschung erfahren hast, weise in deiner Arbeit darauf hin und bewerte die Widersprüche. Auch wenn Fachbücher als

Darstellungen bezeichnet werden, kannst du sie als Quelle nutzen, wenn du beispielsweise analysieren und vergleichen willst, wie sich die Bewertung von historischen Ereignissen oder Personen im Laufe der Zeit verändert hat.



4g Methodenblatt: Literatur

1. Notiere, welche Kapitel oder Abschnitte des Buches für deine ► **1b Fragestellung** wichtig sind. Nutze dazu das Inhaltsverzeichnis und das Personen- oder Stichwortverzeichnis

.....

.....

.....

2. Notiere, welche Quellen und Literatur der Autor/die Autorin genutzt hat und welche vielleicht für dich interessant sind. An welchen Stellen solltest du kritisch sein?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lies die Kapitel und beschreibe genau, was du Neues erfährst. Behalte dabei immer deine Fragestellung im Hinterkopf. So kannst du schnell für dich wichtige Informationen finden.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ordne den Text ein.

a) Wann ist er erschienen? Merkt man dies an der Sprache oder anderen Dingen?

.....

.....

.....

b) Auf welche Quellen und Bücher hat sich der Autor/die Autorin bezogen? Konnte er/sie damit alle wichtigen Ereignisse und Personen beschreiben?

.....

.....

.....



4g Methodenblatt: Literatur (Fortsetzung)

5. Schlussfolgerungen für die Weiterarbeit:

a) Fasse zusammen, welche Erkenntnisse du für deine weitere Arbeit gewonnen hast und welche neuen Fragen aufgetaucht sind.

b) Notiere, welche weiteren Informationen und ggf. Bild- und Textquellen du nun für die Beantwortung deiner Forschungsfragen noch benötigst ► **3a Recherchewege**

c) Schau in das Literatur- und Quellenverzeichnis. Interessieren dich bestimmte Bücher oder Quellen? Wenn ja, erkundige dich, ob du sie beschaffen kannst.
